

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методы исследовательской/проектной деятельности» является знакомство обучающихся с теорией и практикой организации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе, вооружение их методами познания и формирование познавательной самостоятельности.

Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» (Б1.О.06.01) относится к обязательной части блока Б1 и входит в модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Методы исследовательской/проектной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося: УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать: сущность и особенности методов научного познания; сущность системного подхода Уметь: осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации; формулировать задачи предстоящей деятельности Владеть: навыками оформления результатов поиска и изучения информации; навыками реализации поставленных задач
УК-2;	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Определяет совокупность	Знать:

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками выбора использования цифровых ресурсов для

			решения задач профессиональной деятельности.
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Знать: принципы проектирования, владения проектными технологиями
	...	ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области биологии и химии.	Уметь: разрабатывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области биологии и химии.
		ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области биологии и химии.	Владеть: навыками применения передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в области биологии и химии.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.б.н., доц. Логвиненко О.А